

,

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Криминология

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная
Год набора	2026
Составитель	Голубь Е.В.

Омск, 2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Перечисляет основные характеристики и детерминанты преступности, структуру личности преступника, правовую основу системы профилактики правонарушений. Анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории, формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

Преступность — это исторически изменчивое социальное явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период. В криминологии виды преступности классифицируются по нескольким основным критериям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид преступности		Характерная криминологическая особенность	
А	Бытовая	1	Обладает наивысшим уровнем латентности; часто не имеет потерпевшего в традиционном понимании (преступления без жертвы), либо потерпевший не заявляет из-за зависимости от преступника.

Б	Коррупционная	2	Характеризуется сращиванием общеуголовного и экономического элементов; основным объектом посягательства является личная собственность граждан, а способом — применение насилия или угроза его применения.
В	Организованная	3	Детерминирована в первую очередь виктимным поведением жертвы, связанным с совместным употреблением алкоголя, длительными конфликтными отношениями; высока доля ситуативных убийств и причинения вреда здоровью.
Г	Экологическая	4	Имеет ярко выраженный корыстный характер, но отличается от хищений тем, что совершается в сфере служебной деятельности с использованием должностных полномочий вопреки интересам службы.
Д	Корыстно-насильственная	5	Отличается особым профессионализмом, наличием устойчивых иерархических связей, паразитированием на легальной экономике (отмывание денег) и обеспечением безопасности с помощью коррупционных связей.
Е	Наркотическая	6	Высокая степень общественной опасности обусловлена не столько объемом материального ущерба, сколько необратимостью последствий для жизни и здоровья неопределенного круга лиц и состоянием окружающей среды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	5	6	2	1

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

Криминология изучает причины преступности и личность преступника. За свою историю наука прошла путь от биологических теорий до изучения социальных и психологических факторов. Ученые-криминологи предлагают разные концепции для объяснения того, почему люди нарушают закон.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Автор криминологической концепции		Основная идея криминологической концепции	
А	Чезаре Ломброзо	1	Человек становится преступником, потому что учится этому у других людей в своём окружении (друзья, семья, компания).
Б	Эдвин Сатерленд	2	Преступниками не рождаются, а становятся — когда общество вешает на человека ярлык «преступник», он сам начинает таким себя считать.
В	Роберт Мертон	3	Преступник — это особый тип человека, которого можно узнать по внешним признакам (форма черепа, черты лица); склонность к преступлениям передаётся по наследству.

Г	Говард Беккер	4	Преступление совершается не только из-за личности человека, а под влиянием сразу многих факторов: наследственности, среды, климата, социальных условий.
Д	Энрико Ферри	5	К преступлению толкает ситуация, когда человек хочет добиться успеха и богатства, но у него нет законных способов это сделать.
Е	Чезаре Беккариа	6	Главное в борьбе с преступностью — не жестокость наказания, а его неотвратимость и быстрота; наказание должно быть соразмерно тяжести преступления и закреплено в законе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	5	2	4	6

3. Задание **закрытого типа** на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Механизм индивидуального преступного поведения — это последовательный процесс, охватывающий формирование антисоциальной установки и реализацию криминального деяния. Он состоит из нескольких этапов. Определите правильную последовательность стадий механизма индивидуального преступного поведения — от возникновения потребности до наступления преступного результата:

1. Оценка субъектом сложившейся жизненной ситуации как криминогенной;
2. Возникновение преступного умысла и принятие волевого решения о совершении деяния;
3. Актуализация потребности и формирование криминогенной мотивации;
4. Реализация преступного замысла (совершение общественно опасного деяния);
5. Планирование преступной деятельности (выбор объекта, способа, средств, времени и места);
6. Наступление общественно опасных последствий;
7. Постановка преступной цели и прогнозирование возможных результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--

Ключ:

3	7	1	5	2	4	6
---	---	---	---	---	---	---

4. Задание **закрытого типа** на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Генезис личности преступника-рецидивиста — это сложный процесс криминальной деформации, при котором совершение повторных преступлений становится устойчивой формой поведения и основой жизненного пути. Он включает глубокие социально-психологические изменения, происходящие под влиянием как внешних, так и внутренних факторов. Определите правильную последовательность стадий криминализации личности — от первых предпосылок до формирования устойчивого преступного поведения:

1. Совершение первого преступления и приобретение криминального опыта;
2. Формирование устойчивой антиобщественной установки и криминального профессионализма;
3. Возникновение первичных нравственно-психологических деформаций под влиянием микросреды;
4. Закрепление криминальной мотивации и переход к специальному рецидиву;
5. Усвоение криминальной субкультуры (жаргон, нормы, традиции преступной среды);
6. Включение в криминальные группы и принятие роли в преступной иерархии;
7. Систематическое совершение преступлений как основной источник дохода.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--

Ключ:

3	1	5	6	2	4	7
---	---	---	---	---	---	---

5. Задание **комбинированного типа** с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В городе N за прошедший год зарегистрировано 3200 преступлений. Годом ранее этот показатель составлял 2950. При этом количество убийств и покушений на убийство осталось прежним — 18, а количество краж выросло с 1200 до 1450. Начальник полиции в отчёте указал, что «преступность стала более тяжкой».

Проанализировав эти данные, криминолог сделал вывод, что такое заявление не совсем корректно. Какой показатель проигнорировал начальник полиции, сделав поспешный вывод о «большей тяжести» преступности?

- А. Уровень преступности (коэффициент на 100 тыс. населения);
- Б. Структура преступности (удельный вес различных видов преступлений);
- В. Динамика преступности (темпы роста в процентах);
- Г. Состояние преступности (абсолютное число зарегистрированных преступлений);

Ключ:

Ответ: Б

Обоснование: Рост произошёл исключительно за счёт краж, а количество тяжких преступлений (убийств) не изменилось.

6. Задание **комбинированного типа** с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В ходе проверки городской больницы выяснилось, что за последние три месяца в травматологическое отделение поступили 47 пациентов с побоями и телесными повреждениями. При этом из территориального отдела полиции поступили запросы по факту возбуждения уголовных дел лишь по 12 таким случаям. Заведующий отделением

пояснил, что многие пациенты прямо говорили: «в полицию заявлять не будем, лечимся сами». Ещё часть пострадавших утверждали, что получили травмы «по неосторожности» или «упали», хотя характер повреждений явно указывал на насильственный характер.

О каком криминологическом явлении идёт речь в данной ситуации?

- А. Виктимное поведение потерпевших;
- Б. Искусственная латентность преступлений;
- В. Естественная латентность преступлений;
- Г. Декриминализация побоев.

Ключ:

Ответ: В

Обоснование: Преступления не регистрируются, потому что потерпевшие добровольно не обращаются в правоохранительные органы

3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Криминология на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине

«_____»

на 20__/20__ учебный год

На	основании	решения	цикловой	методической	комиссии
			(протокол заседания от _____ 20__		
г. № _____)	в	фонд	оценочных	средств	по дисциплине
«_____»					

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. _____ (указывается краткая характеристика внесенных изменений и (или) дополнений);

2. _____.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
внес: _____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.